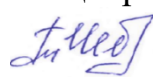


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК  
Общепрофессиональных дисциплин



Т.П.Чеботарёва

«27» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Наименование специальностей

**15.02.19 Сварочное производство**

Квалификация выпускника  
**Техник**

Базовая подготовка  
Форма обучения: очная

Уфа, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее–ФГОС) по специальности 15.02.19 сварочное производство, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ № 907 от 30.11.2023.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>13</b>
<b>6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы (РП)**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл ППССЗ по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

СГ.05 «Основы финансовой грамотности» направлена на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачами обучения основ финансовой грамотности, направленными на достижение цели, являются:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Техник должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной работы 32 часа; внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 8 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем курса и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>4 семестр</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>16</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Зачет с оценкой</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	5
<b>Раздел 1. Введение в финансовую грамотность</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Основы экономики, менеджмента, маркетинга.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1
	1.	Введение. Сфера финансового поведения человека.	2	
	2.	История развития экономики. Основы менеджмента.		
	3.	Маркетинг. Финансовая культура в меняющемся мире; финансовая грамотность в современных условиях.		
<b>Тема 1.2. Сущность и Функции денег.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	1.	Происхождение денег, их виды и функции.	2	
	2.	Инфляция, ее сущность и формы ее проявления.	2	
	3.	Финансы и финансовая система РФ.		
	<b>Практическое занятие №1</b>		4	2
	1.Определение уровня инфляции.		2	
	2. Номинальные и реальные доходы.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		8	2
	Разработка антиинфляционного финансового плана для семьи			
<b>Тема 1.3. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Человеческий капитал	2	1
	2.	Финансовые ресурсы домохозяйства Активы и пассивы домохозяйства.		

	<b>Практическое занятие №2</b>		2	
	Разработка личного финансового плана			
<b>Раздел 2. Банковская система РФ.</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Сущность и структура банковской системы РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Совокупность взаимосвязанных элементов банковской системы РФ. Источниками банковского законодательства РФ.	2	
	2.	Роль ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки, их функции и операции. Операции коммерческих банков.		
<b>Тема 2.2. Депозит. Банковские депозиты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1.	Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах	2	1
	2.	Банки и банковские депозиты		
	3.	Процентные ставки. Капитализация процентов	2	
	4.	Государственная система страхования вкладов		
	<b>Практическое занятие №3</b>		6	
	1.Определение суммы процентов по депозитам.		2	2
	2. Изучение депозитного договора.		2	
	<b>Практическое занятие №4</b>		2	2
	Сравнение условий банковских вкладов			
<b>Тема 2.3. Кредит. Принципы кредитования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	Кредитный договор. Кредитная история. Бюро кредитных историй. Коллекторские агентства. В РФ ФЗ-230 «О защите прав и законных интересов физических лиц...»		2	1
	<b>Практическое занятие № 5</b>		2	
	Изучение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.			2
	<b>Практическое занятие № 6</b>		2	
	Анализ долговой нагрузки			2
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинет «Основы финансовой грамотности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы финансовой грамотности»:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты). Оборудование рабочих мест кабинета:

компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература

1. . Глотова, Н. И. Финансовая грамотность : учебное пособие для студентов СПО / Н. И. Глотова, Ю. В. Герауф. — Барнаул : АГАУ, 2024. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462956>
2. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304454>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
- планировать личное финансовое; -знать природу депозита; - принимать участие в организации подразделений и служб по кредитованию;	Текущий контроль в форме: – устных опросов;



-Как выбирать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита	- тестирования; - практических работ.
-Хранение, обмен и перевод денег	Итоговый контроль в форме: – тестирования
- Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания	
<b>Знания</b>	Текущий контроль в форме: – устных опросов; – тестирования.  Итоговый контроль в форме: – тестирования
Что такое страхование. Для чего нужно страхование.	
Как использовать страхование в повседневной жизни	
Что такое инвестиции и стратегия инвестирования	
Процесс инвестирования.	
Пенсионная система России	
Понятие и сущность налогов.	
Правила личной финансовой безопасности	
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Зачет с оценкой</i>

## 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7 семестр обучения. Форма контроля- «Зачет с оценкой»

Вопросы для проведения зачета с оценкой по итогам обучения по дисциплине «Основы финансовой грамотности»:

1. Значение финансовой грамотности в современной жизни человека. Личное финансовое планирование
2. Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование.
3. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию.
4. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный.
5. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование.
6. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы.
7. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.
8. Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес.

9. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании.
10. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. 10. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.
11. Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система.
12. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть.
13. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы.
14. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.
15. Зачем нужно платить налоги. Виды налогов. Как менялась система налога на доход физических лиц в России.
16. Как рассчитывать НДФЛ для обычных доходов. В каких случаях применяется нестандартная ставка НДФЛ. Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины.
17. Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Что делать, если вы всё же стали жертвой мошенников.
18. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации. Что делать, если вы стали жертвой мошенников.
19. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Как отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем.
20. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании.
21. Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал.
22. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами.
23. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи.
24. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана.
25. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей.
26. Накопления. Зачем копить деньги. Как копить деньги.
27. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция.
28. Что такое депозит и какова его природа. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита.
29. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита.
30. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;
- 80 ÷ 89% (4 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;
- 70 ÷ 79% (3 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее 55 %;
- менее 70% (2 балла) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 55 % тестовых заданий.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.